

Φύλλο αξιολόγησης

<i>Στόχος</i>	<i>Δραστηριότητα ελέγχου</i>
Οι μαθητές αντιστοιχίζουν τα προϊόντα με τα κέρματα σύμφωνα με την αγοραστική τους δύναμη.	<ul style="list-style-type: none">• Χρονομετρούμε τις επιδόσεις στο παιχνίδι 4.
Οι μαθητές αναγνωρίζουν ότι τα προϊόντα αγοράζονται με χρήματα.	<ul style="list-style-type: none">• Ζητάμε από τους γονείς να σχολιάσουν τη συμπεριφορά των παιδιών κατά τις επισκέψεις τους στο ψιλικατζίδικο της γειτονιάς τους.
Οι μαθητές καλλιεργούν τη δεξιότητα της συναλλαγής με χρήματα.	<ul style="list-style-type: none">• Αξιολογούμε την επάρκεια των μαθητών στη δραστηριότητα 7.