

### Φύλλο αξιολόγησης

Στόχος	Δραστηριότητα ελέγχου
Οι μαθητές μαθαίνουν να ονομάζουν και να περιγράφουν τα σύμβολα των όψεων.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Επαναλαμβάνουμε τη δραστηριότητα 1 και αξιολογούμε τη βελτίωση στην εκφραστική ικανότητα των παιδιών.</li> <li>Δίνουμε τη σειρά των 8 κερμάτων στα παιδιά και ρωτάμε: «Τι είναι αυτά που δείχνουν τα τρία μικρά κέρματα;», «Τι είναι αυτοί που βλέπουμε στα μεσαία κέρματα;» κοκ</li> </ul>
Οι μαθητές επικεντρώνονται στις πληροφορίες που δίνει ο προφορικός λόγος	<ul style="list-style-type: none"> <li>Τα παιδιά ακούν το video και στη συνέχεια τους ζητάμε να μας πουν πώς λένε το κάθε νόμισμα.</li> <li>Τα παιδιά ακούν την περιγραφή από το CD και στη συνέχεια τους ζητάμε να μας πουν πώς λένε τον αρχηγό ή το καράβι που απεικονίζεται.</li> </ul>
Οι μαθητές αναπτύσσουν την ικανότητα συγκέντρωσης της προσοχής.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Χρονομετρούμε τις επιδόσεις των παιδιών στο παιχνίδι του CD 5 «Ακούω και διαλέγω».</li> </ul>