

Φύλλο αξιολόγησης

| <i>Στόχος</i> | <i>Δραστηριότητα ελέγχου</i> |
|---|--|
| Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα κέρματα από τα σύμβολα της όψης τους | <ul style="list-style-type: none">• Αξιολογούμε τις επιδόσεις στη δραστηριότητα 2 |
| Οι μαθητές αναγνωρίζουν την αξία των αισθήσεων στην επεξεργασία ερεθισμάτων | <ul style="list-style-type: none">• Δίνουμε τη σειρά των 8 κερμάτων στα παιδιά και ρωτάμε: «Ποια κέρματα έχουν τον αριθμό 1;». Αφού δείξουν το ένα λεπτό και το ένα ευρώ ζητάμε από τα παιδιά να εντοπίσουν τις διαφορές.• Επαναλαμβάνουμε το ίδιο με απτική αναγνώριση, κλείνοντας τα μάτια. Ζητάμε από τα παιδιά να αξιολογήσουν με ποια αίσθηση είναι πιο εύκολη η αναγνώριση. |
| Οι μαθητές αναπτύσσουν την ικανότητα συγκέντρωσης της προσοχής. | <ul style="list-style-type: none">• Χρονομετρούμε τη δραστηριότητα 2. |