

**Φύλλο αξιολόγησης**

<i>Στόχος</i>	<i>Δραστηριότητα ελέγχου</i>
Να μπορούν οι μαθητές να αναγνωρίζουν τις διαφορές ανάμεσα στις δύο όψεις των κερμάτων.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Επαναλαμβάνουμε τη δραστηριότητα 4 χρονομετρώντας την ταχύτητα του κάθε παιδιού να εντοπίζει το κέρμα.</li></ul>
Να αξιολογούν οι μαθητές αισθητικά τις εθνικές και κοινές όψεις των κερμάτων.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Κατά τη δραστηριότητα 2 ζητάμε από τα παιδιά να διαλέξουν την πλευρά που τους αρέσει πιο πολύ.</li></ul>
Να μπορούν οι μαθητές να αντιστοιχίζουν τις δύο όψεις των κερμάτων.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Αξιολογούμε τη δραστηριότητα 13.</li></ul>