

### Φύλλο αξιολόγησης

Στόχος	Δραστηριότητα ελέγχου
Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των κερμάτων στις δύο όψεις τους.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σχηματίζουμε σε 16 λευκές κόλλες από ένα κύκλο και κολλάμε ένα μόνο στοιχείο της κάθε όψης των κερμάτων στον κάθε κύκλο, π.χ. το χάρτη της Ευρώπης στα αριστερά του ενός κύκλου και τον Βενιζέλο στα δεξιά του άλλου κύκλου. Ανακατεύουμε τους κύκλους και ζητάμε από τα παιδιά να αντιστοιχίσουν τις όψεις με τα κέρματά τους.</li> </ul>
Οι μαθητές κατανοούν τα βασικά σύμβολα στις όψεις των κερμάτων.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Με την ίδια κατασκευή που χρησιμοποιήσαμε στην προηγούμενη αξιολόγηση παρουσιάζουμε στα παιδιά κύκλους που αναπαριστούν μόνο ένα χαρακτηριστικό και τους ζητάμε να αναγνωρίσουν το νόμισμα στο οποίο ανήκει. Ρωτάμε τα παιδιά ποιο χαρακτηριστικό βοηθά καλύτερα στην αναγνώριση.</li> </ul>
Οι μαθητές αξιολογούν τα σημαντικά στοιχεία στις όψεις των κερμάτων.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Όπως πριν</li> </ul>
Οι μαθητές αναπτύσσουν αναλυτικο-συνθετική ικανότητα	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρονομετρούμε τη δραστηριότητα 7.</li> </ul>