

## Επιστολή 8<sup>η</sup>

Αγαπητοί γονείς,

Σας επιστρέφω τα κέρματα του παιδιού με το πορτοφολάκι του. Βρισκόμαστε ένα μάθημα πριν την ολοκλήρωση του προγράμματός μας και έχουμε αρχίσει να εξασκούμαστε σε κοινωνικές δεξιότητες συναλλαγής με τα κέρματα. Μπορείτε κι εσείς να έχετε μαζί σας το παιδί στα ψώνια ή να οργανώσετε μικρές εξορμήσεις σε ψιλικατζίδικο της γειτονιάς ή στο περίπτερο, προτρέποντας το παιδί να αγοράσει κάτι μόνο του.

Σκοπός της δραστηριότητας αυτής, την οποία ήδη πραγματοποιήσαμε στην τάξη, είναι να μάθει το **παιδί την κατά προσέγγιση τιμή ορισμένων προϊόντων και να αναπτύξει την ικανότητα να συναλλάσσεται με κέρματα**. Τα προϊόντα που χρησιμοποιήσαμε ως παράδειγμα είναι πάντα τα παρακάτω. Θα βοηθήσει πολύ, αν εστιάσετε τις προσπάθειες καταρχάς σε αυτά τα είδη και όχι στην απεικονιζόμενη επωνυμία. Η επιλογή των προϊόντων είναι τυχαία ως προς τις παρασκευάστριες εταιρίες και ενδεικτική ως προς τους εκπαιδευτικούς στόχους.

Λέξεις που χρησιμοποιήσαμε: «*Αυτό πόσο κάνει;*», *περίπου*, *αγοράζω*

0.01	0.02	0.05	0.10	0.20	0.50	1.00	2.00
μπαλόνι	μπαλόνια	τσίχλα	ξύστρα	γόμα, γλειφιτζούρι,	κόλλα, μαρκαδόρος, πατατάκια, πορτοκαλάδα, παγωτό ξυ/κι, νερό μικρό, εισιτήριο	ψαλιδάκι, μπλοκ ζωγραφικής, τετράδιο 100φ., μπισκότα νερό μεγάλο, εφημερίδα, κρουασάν	σάντουιτς, μπρελόκ, ξυλομπογιές (12), γάλα, παγωτό χωνάκι

Σας ευχαριστώ για τη συνεργασία

.....Δασκαλ..... της τάξης

