

Επιστολή 9^η

Αγαπητοί γονείς,

Σας επισυνάπτω υλικό για την τελευταία άσκηση του προγράμματος, δηλαδή 8 λωρίδες με προϊόντα και τα κέρματα στις δύο όψεις τους. Πάνω σε ένα χαρτόνι το παιδί πρέπει να κολλήσει τις λωρίδες δίπλα-δίπλα, ώστε να σχηματίσει μια σκάλα, όπου η λωρίδα με το 1 λεπτό είναι αριστερά και η λωρίδα με τα 2 ευρώ η πιο δεξιά. Δίπλα σε κάθε επίπεδο της πυραμίδας πρέπει να κολλήσει το νόμισμα που αναλογεί σύμφωνα με τον πίνακα που ακολουθεί. Αναρτήστε το έργο στον τοίχο του δωματίου του παιδιού, ώστε να το συμβουλευέται κάθε φορά που θα βγαίνετε για ψώνια.

Σκοπός της δραστηριότητας αυτής, την οποία ήδη πραγματοποιήσαμε στην τάξη, είναι να μάθει το **παιδί να αντιστοιχίζει τα προϊόντα με τα κέρματα.**

Λέξεις που χρησιμοποιήσαμε: *ίδια αξία, «αγοράζω αυτό ή αυτό»*

| 0.01 | 0.02 | 0.05 | 0.10 | 0.20 | 0.50 | 1.00 | 2.00 |
|---------|----------|--------|--------|------------------------|--|--|--|
| μπαλόνι | μπαλόνια | τσίχλα | ξύστρα | γόμα, γλειφιτζούρι, | κόλλα, μαρκαδόρος, πατατάκια, πορτοκαλάδα, παγωτό ξυ/κι, νερό μικρό, εισιτήριο | ψαλιδάκι, μπλοκ ζωγραφικής, τετράδιο 100φ., μπισκότα νερό μεγάλο, εφημερίδα, κρουασάν | σάντουιτς, μπρελόκ, ξυλομπογιές (12), γάλα, παγωτό χωνάκι |

Σας ευχαριστώ για τη συνεργασία

.....Δασκαλ..... της τάξης