

# Εγχειρίδιο Χρήσης του λογισμικού

## Βλέπω και Μαθαίνω Οι πρώτες μου δεξιότητες στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα

**Βλέπω και μαθαίνω:**  
οι πρώτες μου δεξιότητες στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα

Εισαγωγή

Ανακαλύπτοντας τον εαυτό μου

Ανακαλύπτοντας τον κόσμο

Ζώντας μαζί με τους άλλους

Το πρόσωπό μου

Κατοικίδια ζώα

Στο σχολείο

Το σώμα και οι αισθήσεις μου

Ζώα του δάσους και της ζούγκλας

Στην οικογένεια

Ντύνομαι

Ο καιρός και ο χρόνος

Στη γεγονιά

Τρέφομαι

Κυκλοφορώ με τα μεταφορικά μέσα

Το περιβάλλον μου

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΙΕΠ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

**H Y P E R  
S S T E M S**

# **Βλέπω και Μαθαίνω**

## Οι πρώτες μου δεξιότητες στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα

### Εγχειρίδιο Χρήσης του λογισμικού

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ .....	3
Εισαγωγή στο λογισμικό .....	3
Κεντρικός κατάλογος επιλογών.....	3
Εισαγωγή στην ύλη κάθε ενότητας.....	3
Εισαγωγή στα μαθήματα .....	4
Πίνακας εικονιδίων ενεργειών στην οθόνη του μαθήματος .....	6
Εικονίδια ελέγχου του βίντεο. ....	6
Εικονίδια πλοήγησης και λειτουργιών.....	7
Εικονίδια ελέγχου του κειμένου.....	8
Ενεργοποίηση βίντεο.....	10
Μεγέθυνση Βίντεο .....	10

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

### Εισαγωγή στο λογισμικό

#### Κεντρικός κατάλογος επιλογών

Όταν τοποθετήσετε τον οπτικό δίσκο (DVD -ROM) μέσα στον οδηγό δίσκου του υπολογιστή, η εφαρμογή εκκινεί αυτόματα και μετά από λίγο εμφανίζεται η αρχική οθόνη της εφαρμογής που είναι η ακόλουθη:



Αρχική οθόνη εφαρμογής

#### Εισαγωγή στην ύλη κάθε ενότητας

Από την πρώτη οθόνη της εφαρμογής μπορείτε να επιλέξετε την ενότητα, με την ύλη της οποίας θέλετε να ασχοληθείτε.

Όταν φέρετε τον δείκτη του ποντικιού πάνω από τον τίτλο της ενότητας τότε η ενότητας αλλάζει χρώμα και μπορείτε να τον επιλέξετε. Η επιλογή γίνεται με ένα αριστερό κλικ του ποντικιού. Έτσι ενεργοποιούνται οι υποενότητες των μαθημάτων τις οποίες μπορείτε να επιλέξετε προκειμένου να οδηγηθείτε στην επόμενη οθόνη που είναι η αρχική οθόνη του βιβλίου του μαθήματος.

Από την αρχική οθόνη του μαθήματος έχετε την δυνατότητα να επιστρέψετε στην κεντρική οθόνη της εφαρμογής αν πατήσετε το αρι-

στερό πλήκτρο του ποντικιού στο εικονίδιο  που βρίσκεται άνω δεξί άκρο της οθόνης.

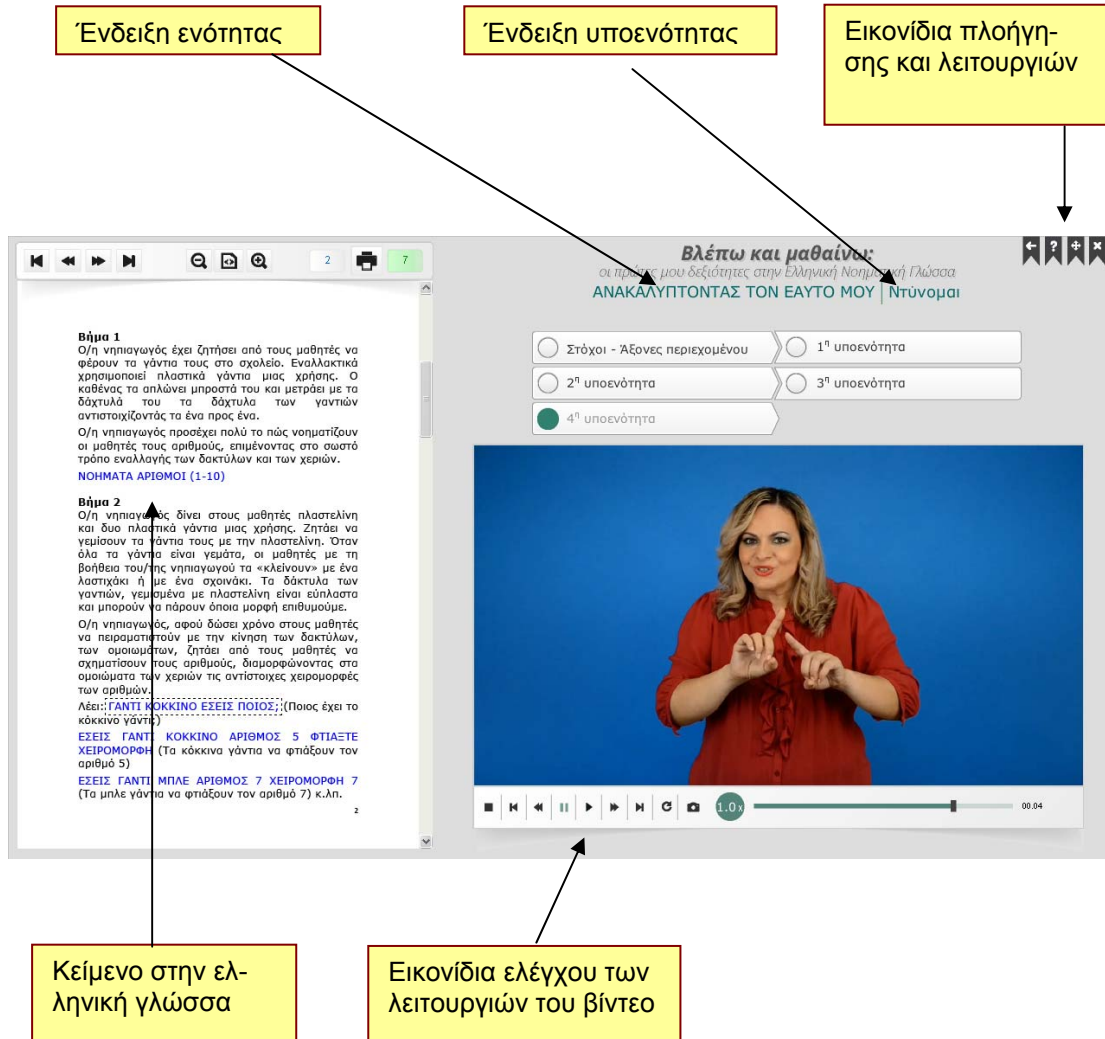
## Εισαγωγή στα μαθήματα

Όταν πατήσετε το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού στον τίτλο του μαθήματος εμφανίζεται η οθόνη του μαθήματος που είναι παρόμοια με την εικόνα που ακολουθεί:

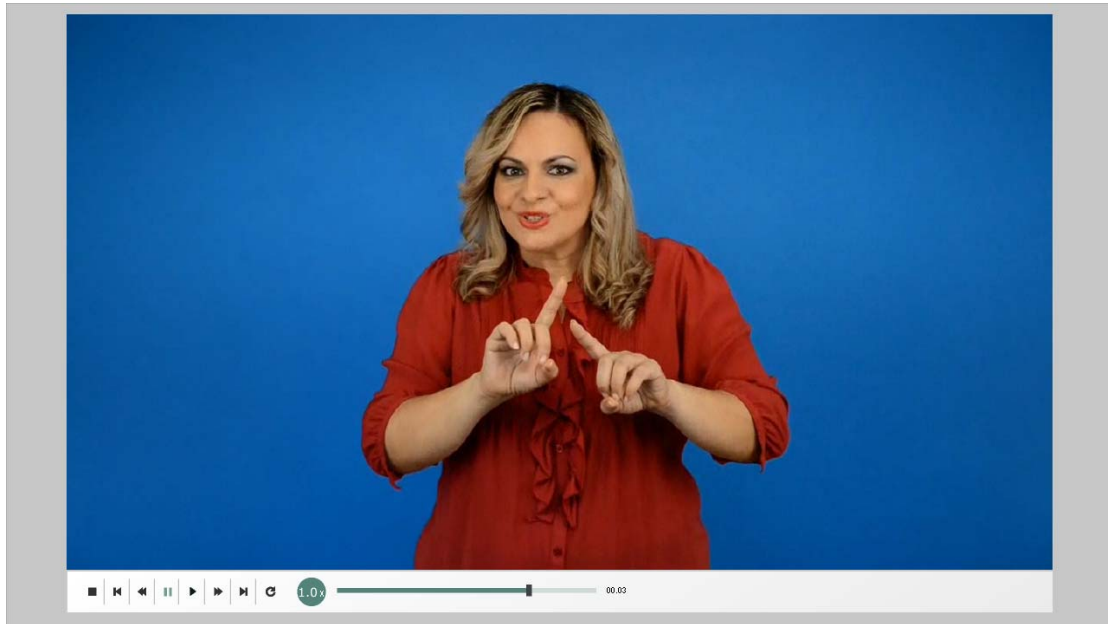
Όλες οι οθόνες των ενοτήτων είναι δομημένες με τον ίδιο τρόπο και μπορείτε σε αυτές να διακρίνετε:

- Στο άνω δεξί άκρο της οθόνης τα εικονίδια πλοήγησης και λειτουργιών της εφαρμογής (μετάβαση στην οθόνη με τις οδηγίες χρήσης και επιστροφή στον κεντρικό κατάλογο επιλογών, επαναφορά στις αρχικές ρυθμίσεις της οθόνης λειτουργίας της εφαρμογής, εγκατάλειψη-διακοπή λειτουργίας της εφαρμογής).
- Στο άνω μέρος της οθόνης τον τίτλο της ενότητας.
- Την ένδειξη της υποενότητας.
- Την περιοχή στην οποία αναπτύσσεται το κείμενο στην ελληνική γλώσσα.
- Την περιοχή στην οποία εμφανίζεται το βίντεο στο οποίο αποδίδεται από τους νοηματιστές το κείμενο στην Ε.Ν.Γ.
- Τα εικονίδια ελέγχου των λειτουργιών του βίντεο.
- Στο κάτω μέρος της οθόνης τα εικονίδια με οποία ενεργοποιούνται οι δραστηριότητες που είναι διαθέσιμες για κάθε μάθημα.

# Εγχειρίδιο χρήσης του λογισμικού «Βλέπω και Μαθαίνω»






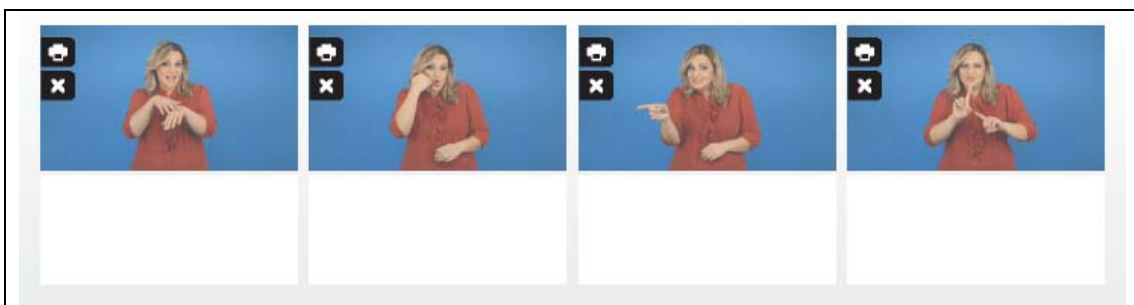
## Πίνακας εικονιδίων ενεργειών στην οθόνη του μαθήματος



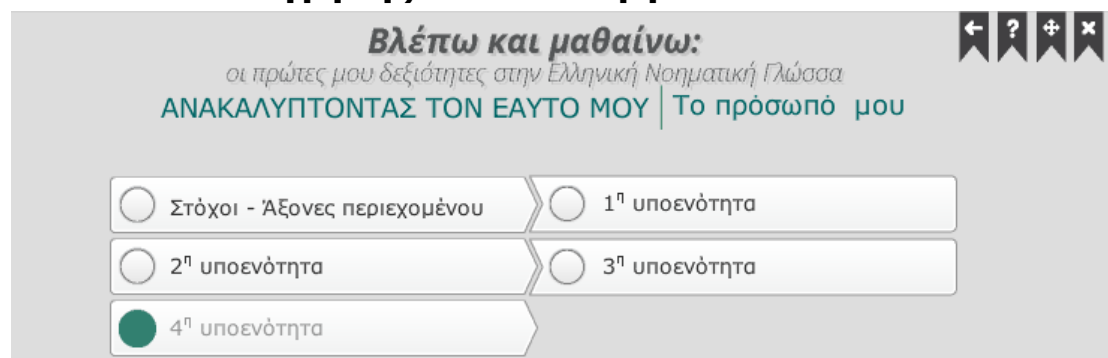
### Εικονίδια ελέγχου του βίντεο.





■	Διακόπτει τη λειτουργία του βίντεο και το επαναφέρει στην αρχή.
⏮	Κάνει την ταχύτητα του βίντεο πιο αργή από την κανονική.
⏪	Πρωθεί γρήγορα το βίντεο προς την αρχή.
▶	Θέτει σε λειτουργία το βίντεο.
⏸	Διακόπτει προσωρινά (παύει) τη λειτουργία του βίντεο.
⏩	Πρωθεί γρήγορα το βίντεο προς το τέλος.
⏭	Κάνει την ταχύτητα του βίντεο πιο γρήγορη από την κανονική.
🔄	Επαναφέρει το βίντεο στην κανονική ταχύτητα.
📷	Δίνει τη δυνατότητα λήψης μιας φωτογραφίας (καρέ) από το βίντεο.

Κάθε φορά που ενεργοποιείτε το εικονίδιο  παίρνετε το στιγμιότυπο (καρέ) του βίντεο σαν φωτογραφία σε μια από τις παρακάτω θέσεις (την πρώτη που είναι διαθέσιμη κάθε φορά, δηλ. την πρώτη κενή θέση). Μια τέτοια λήψη μπορεί να γίνει είτε το βίντεο βρίσκεται σε λειτουργία είτε σε κατάσταση παύσης. Αν κάνετε κλικ πάνω στην φωτογραφία μπορείτε να την δείτε σε μεγέθυνση για να διαπιστώσετε αν είναι αυτή ακριβώς που θέλατε και αν η ποιότητα της λήψης σας ικανοποιεί. Μπορείτε επίσης κάτω από κάθε στιγμιότυπο να γράψετε κάποιο σχόλιο το οποίο θα τυπωθεί μαζί με την φωτογραφία όταν επιλέξετε το αντίστοιχο εικονίδιο . Αν η λήψη δεν σας ικανοποιεί μπορείτε να διαγράψετε το στιγμιότυπο ενεργοποιώντας το αντίστοιχο εικονίδιο  και να βάλετε στη θέση του κάποιο άλλο. Σημείωση: κάθε φορά που ενεργοποιείται ένα νέο βίντεο από το κείμενο όλα τα στιγμιότυπα που έχουν ληφθεί και τα σχόλια που πιθανόν έχουν γραφεί διαγράφονται αυτόματα.

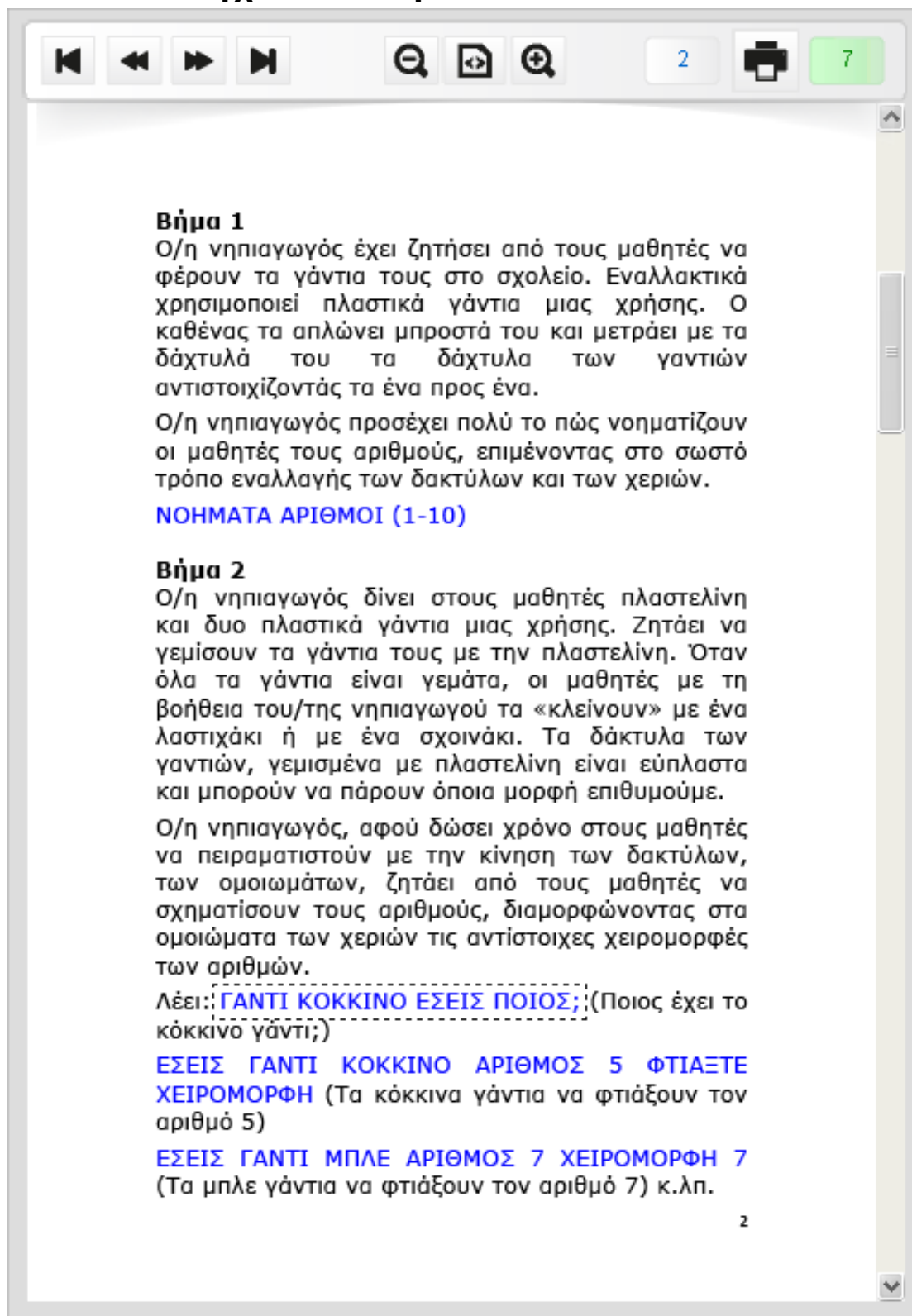


## Εικονίδια πλοήγησης και λειτουργιών



	Οδηγεί στον κεντρικό κατάλογο επιλογών της εφαρμογής.
	Οδηγεί στην οθόνη με τις οδηγίες χρήσης της εφαρμογής.
	Επαναφέρει την οθόνη της εφαρμογής στο προκαθορισμένο μέγεθος.
	Τερματίζει τη λειτουργία της εφαρμογής.

## Εικονίδια ελέγχου του κειμένου



Navigation icons: Home, Previous, Next, End, Search, Print, Page number (2), and a green box with the number 7.

**Βήμα 1**  
Ο/η νηπιαγωγός έχει ζητήσει από τους μαθητές να φέρουν τα γάντια τους στο σχολείο. Εναλλακτικά χρησιμοποιεί πλαστικά γάντια μιας χρήσης. Ο καθένας τα απλώνει μπροστά του και μετράει με τα δάχτυλά του τα δάχτυλα των γαντιών αντιστοιχίζοντάς τα ένα προς ένα.  
Ο/η νηπιαγωγός προσέχει πολύ το πώς νοηματίζουν οι μαθητές τους αριθμούς, επιμένοντας στο σωστό τρόπο εναλλαγής των δακτύλων και των χεριών.

**ΝΟΗΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΟΙ (1-10)**

**Βήμα 2**  
Ο/η νηπιαγωγός δίνει στους μαθητές πλαστελίνη και δυο πλαστικά γάντια μιας χρήσης. Ζητάει να γεμίσουν τα γάντια τους με την πλαστελίνη. Όταν όλα τα γάντια είναι γεμάτα, οι μαθητές με τη βοήθεια του/της νηπιαγωγού τα «κλείνουν» με ένα λαστιχάκι ή με ένα σχοινάκι. Τα δάχτυλα των γαντιών, γεμισμένα με πλαστελίνη είναι εύπλαστα και μπορούν να πάρουν όποια μορφή επιθυμούμε.  
Ο/η νηπιαγωγός, αφού δώσει χρόνο στους μαθητές να πειραματιστούν με την κίνηση των δακτύλων, των ομοιωμάτων, ζητάει από τους μαθητές να σχηματίσουν τους αριθμούς, διαμορφώνοντας στα ομοιώματα των χεριών τις αντίστοιχες χειρομορφές των αριθμών.

Λέει: **ΓΑΝΤΙ ΚΟΚΚΙΝΟ ΕΞΕΙΣ ΠΟΙΟΣ;** (Ποιος έχει το κόκκινο γάντι;)









**ΕΞΕΙΣ ΓΑΝΤΙ ΚΟΚΚΙΝΟ ΑΡΙΘΜΟΣ 5 ΦΤΙΑΞΤΕ ΧΕΙΡΟΜΟΡΦΗ** (Τα κόκκινα γάντια να φτιάξουν τον αριθμό 5)

**ΕΞΕΙΣ ΓΑΝΤΙ ΜΠΛΕ ΑΡΙΘΜΟΣ 7 ΧΕΙΡΟΜΟΡΦΗ 7** (Τα μπλε γάντια να φτιάξουν τον αριθμό 7) κ.λπ.

2





	Σας μεταφέρει στην πρώτη σελίδα του βιβλίου.
	Σας μεταφέρει στην προηγούμενη σελίδα του βιβλίου.
	Σας μεταφέρει στην επόμενη σελίδα του βιβλίου.
	Σας μεταφέρει στην τελευταία σελίδα του βιβλίου.
	Μεγαλώνει την σελίδα του βιβλίου.
	Επαναφέρει την σελίδα του βιβλίου σου στο κανονικό της μέγεθος.
	Μικραίνει την σελίδα του βιβλίου.
	Δίνει τη δυνατότητα εκτύπωσης μιας ή περισσότερων σελίδων του βιβλίου..

## Ενεργοποίηση βίντεο

**Βήμα 1**  
Ο/η νηπιαγωγός έχει ζητήσει από τους μαθητές να φέρουν τα γάντια τους στο σχολείο. Εναλλακτικά χρησιμοποιεί πλαστικά γάντια μιας χρήσης. Ο καθένας τα απλώνει μπροστά του και μετράει με τα δάκτυλά του τα δάκτυλα των γαντιών αντιστοιχίζοντάς τα ένα προς ένα.  
Ο/η νηπιαγωγός προσέχει πολύ το πώς νοηματίζουν οι μαθητές τους αριθμούς, επιμένοντας στο σωστό τρόπο εναλλαγής των δακτύλων και των χεριών.  
**ΝΟΗΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΟΙ (1-10)**

**Βήμα 2**  
Ο/η νηπιαγωγός δίνει στους μαθητές πλαστελίνη και δυο πλαστικά γάντια μιας χρήσης. Ζητάει να γεμίσουν τα γάντια τους με την πλαστελίνη. Όταν όλα τα γάντια είναι γεμάτα, οι μαθητές με τη βοήθεια του/της νηπιαγωγού τα «κλείνουν» με ένα λαστιχάκι ή με ένα σχήμα. Τα δάκτυλα των γαντιών, γεμισμένα με πλαστελίνη είναι εύπλαστα και μπορούν να πάρουν όποια μορφή επιθυμούμε.  
Ο/η νηπιαγωγός, αφού δώσει χρόνο στους μαθητές να πειραματιστούν με την κίνηση των δακτύλων, των ομοιωμάτων, ζητάει από τους μαθητές να σχηματίσουν τους αριθμούς, διαμορφώνοντας στο ομοίωμα των χεριών τις αντίστοιχες χειρομορφές των αριθμών.  
Λέει: ΓΑΝΤΙ ΚΟΚΚΙΝΟ ΕΞΕΙΣ ΠΟΙΟΣ (Ποιος έχει το κόκκινο γάντι);  
**ΕΞΕΙΣ ΓΑΝΤΙ ΚΟΚΚΙΝΟ ΑΡΙΘΜΟΣ 5 ΦΤΙΑΞΤΕ ΧΕΙΡΟΜΟΡΦΗ** (Τα κόκκινα γάντια να φτιάξουν τον αριθμό 5)  
**ΕΞΕΙΣ ΓΑΝΤΙ ΜΠΛΕ ΑΡΙΘΜΟΣ 7 ΧΕΙΡΟΜΟΡΦΗ 7** (Τα μπλε γάντια να φτιάξουν τον αριθμό 7) κ.λπ.

**Βλέπω και μαθαίνω:**  
οι πρώτες μου δεξιότητες στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα  
ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ | Ντύνομαι

Στόχοι - Άξονες περιεχομένου

1<sup>η</sup> υποενότητα

2<sup>η</sup> υποενότητα

3<sup>η</sup> υποενότητα

4<sup>η</sup> υποενότητα

00:04

Αν οδηγήσετε τον δείκτη του ποντικιού πάνω σε μια υπογραμμισμένη λέξη ή πρόταση του κειμένου με μπλε γράμματα (υπερσύνδεσμος) και πατήσετε το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού, τότε η φράση που επιλέξατε περιβάλλεται από ένα παραλληλόγραμμο με διακεκομμένες γραμμές και αρχίζει να παίζει το αντίστοιχο βίντεο στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα. Μπορεί όμως η ενεργοποίηση ενός υπερσυνδέσμου να οδηγεί σε μια ιστοσελίδα στο διαδίκτυο ή ακόμη και στην ενεργοποίηση μιας σελίδας με επί πλέον πληροφορίες.

## Μεγέθυνση Βίντεο

Με ένα απλό αριστερό κλικ του ποντικιού στο βίντεο έχετε την δυνατότητα να μεγεθύνετε το βίντεο σε υψηλότερη ανάλυση και διάσταση. Επίσης με ένα αριστερό κλικ του ποντικιού στο μεγεθυμένο βίντεο έχετε την δυνατότητα να επαναφέρετε το βίντεο στην αρχική του ανάλυση και διάσταση.

## Εγχειρίδιο χρήσης του λογισμικού «Βλέπω και Μαθαίνω»

**Βλέπω και μαθαίνω:**  
οι πρώτες μου δεξιότητες στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα  
ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ | Ντύνομαι

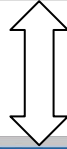
Στόχοι - Άξονες περιεχομένου  1<sup>η</sup> υποενότητα

2<sup>η</sup> υποενότητα  3<sup>η</sup> υποενότητα

4<sup>η</sup> υποενότητα

**Βήμα 1**  
Ο/η νηπιαγωγός έχει ζητήσει από τους μαθητές να φέρουν τα γάντια τους στο σχολείο. Εναλλακτικά χρησιμοποιεί πλαστικά γάντια μιας χρήσης. Ο καθησάς τα απλώνει μπροστά του και μετράει με τα δάχτυλά του τα δάχτυλα των γαντιών αντιστοιχίζοντάς τα ένα προς ένα.  
Ο/η νηπιαγωγός προσέχει πολύ το πώς νοηματίζουν οι μαθητές τους αριθμούς, επιμένοντας στο σωστό τρόπο εναλλαγής των δακτύλων και των χεριών.  
**ΝΟΗΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΟΙ (1-10)**

**Βήμα 2**  
Ο/η νηπιαγωγός δίνει στους μαθητές πλαστελίνη και δυο πλαστικά γάντια μιας χρήσης. Ζητάει να γεμίσουν τα γάντια τους με την πλαστελίνη. Όταν όλα τα γάντια είναι γεμάτα, οι μαθητές με τη βοήθεια του/της νηπιαγωγού τα «κλείνουν» με ένα λαστιχάκι ή με ένα σχονάκι. Τα δάχτυλα των γαντιών, γεμισμένα με πλαστελίνη είναι εύπλαστα και μπορούν να πάρουν όποια μορφή επιθυμούμε.  
Ο/η νηπιαγωγός, αφού δώσει χρόνο στους μαθητές να πειραματιστούν με την κίνηση των δακτύλων, των ομοιωμάτων, ζητάει από τους μαθητές να σημειώσουν τους αριθμούς, διαμορφώνοντας στα ομοιώματα των χεριών τις αντίστοιχες χειρομορφές των αριθμών.  
Λέει: **ΓΑΝΤΙ ΚΟΚΚΙΝΟ ΕΞΕΙΣ ΠΟΙΟΣ;** (Ποιος έχει το κόκκινο γάντι;)  
**ΕΞΕΙΣ ΓΑΝΤΙ ΚΟΚΚΙΝΟ ΑΡΙΘΜΟΣ 5 ΦΤΙΑΞΤΕ ΧΕΙΡΟΜΟΡΦΗ** (Τα κόκκινα γάντια να φτιάξουν τον αριθμό 5)  
**ΕΞΕΙΣ ΓΑΝΤΙ ΜΠΛΕ ΑΡΙΘΜΟΣ 7 ΧΕΙΡΟΜΟΡΦΗ 7** (Τα μπλε γάντια να φτιάξουν τον αριθμό 7) κ.λπ.



00:00

**Καλή πλοήγηση!**